

ა(ა)იპ თბილისის თავისუფალი გალდორფის სკოლა-ბაღი



0186, თოლემიას ქუჩა №2,
თბილისი, საქართველო
ტელ.: 995 32 545 403
ტელ/ფაქსი: 995 32 545 400
waldorfschule@waldorfschule.ge

ადგილი
ფოტოსთვის

ბანაცხადი ცარილობი გადამოსხლებითიზის მოსწავლის მონაცემები

სასწავლო წელი

20 - 20

გვარი, სახელი

ასაკი

დაბადების თარიღი

სქესი

მოქალაქეობა

გთხოვთ, განიხილოთ ჩვენი შვილის მიღება ----- კლასში (XI-XII კლასებში მიღება არ განიხილება).

მშობელი/მეურვე (1)

მშობელი/მეურვე (2)

გვარი, სახელი

გვარი, სახელი

მისამართი (ქალაქი, რაიონი, ქუჩა, საფოსტო ინდექსი)

მისამართი (ქალაქი, რაიონი, ქუჩა, საფოსტო ინდექსი)

საკონტაქტო ნომრები (სახლის, მობილური)

საკონტაქტო ნომრები (სახლის, მობილური)

ელ.ფოსტა

ელ.ფოსტა

სამუშაო ადგილი

სამუშაო ადგილი

თანამდებობა

თანამდებობა

ბავშვი/ახალგაზრდა ცხოვრობს --- ორიგე მშობელთან, --- დედასთან, --- მამასთან, --- მეურვესთან

პყავს თუ არა ბავშვს და-მმა? რა ასაკის?

1)-----

3)-----

5)-----

2)-----

4)-----

6)-----



პითხეგბრი სტოლის ეტიმოსოციას

ბაგშის/ახალგაზრდის დაბადების ისტორია

მშობლების ასაკი ბაგშის დაბადებისას? დედა ————— მამა —————

როგორ მიმდინარეობდა ორსულობა? —————

მშობიარობა: — ნაადრევი, — ფიზიოლოგიური, — გართულებული, — საგეისრო კვეთა,

მედიკამენტოზური ჩარევა —————

როგორი იყოს მშობიარობის ხანგრძლივობა —————, სიყვითლე (ხანგრძლივობა) —————

დაბადების წონა —————, იმყოფებოდა თუ არა ბუნებრივ კვებაზე? ————— რამდენ ხანს? —————

ასაკი: პირველი ქბილის —————, ხოსტის —————, სიარულის —————, ლაპარაკის —————

*რამდენ ხანს ატარებდა საფეხს? აქვს თუ არა ტუალეტით სარგებლობის უნარ-ჩვევები?

*აქვს (ჰქონდა) თუ არა უნებლიერ შარდვა (დამის ენურეზი)?

*ოფლიანობს თუ არა? მხოლოდ თავის არეში თუ მთელი ტანით? —————

*ხელ-ფეხი ცივი აქვს თუ თბილი? —————

*შეუძლია თუ არა ბალანსირება-წონასწორობის დაცვა? —————

აქვს თუ არა თქმენს შვილს განსაკუთრებული ჩვევები? (ფრჩხილების პრეტა, თმების გრეხა, ცერის წოვა

და სხვა) —————

გადატანილი დაავადებები (მათ შორის – ბატონებიც): —————

მიუღია თუ არა რაიმე სახის ტრადიციული ან ალტერნატიული მედიცინის პროფესიონალური
დახმარება, გარდა რეგულარული სამედიცინო შემოწმებისა? —————

*არსებობს რომელიმე ასო-ბგერა, რომლის წარმოთქმაც ბავშვს უჭირს? (რ, შ, ს...) —————

*როდიდან დაიწყო როლური თამაშები (სახლობანა, ექიმობანა, მასწავლებლობანა...)?



ა(ა)იპ თბილისის თაგისუფალი ვალდორფის სკოლა-ბაღი

*როგორ თამაშებს ირჩევს (მჯდომარეს-მოსვენებულს, მოძრავ-აქტიურს, მარტო თუ სხვებთან ერთად...) -----

რომელ ასაკში თქვა “მე” საკუთარ თავზე? -----

იყო თუ არა რაიმე არაწვეულებრივი მოვლენა ან სირთულე ბავშვის სიცოცხლის პირველი სამი წლის განმავლობაში? (გთხოვთ, აღწერეთ)

აქვს თუ არა ბავშვს/ახალგაზრდას რამეზე ალერგია (საკვები, მედიკამენტები, გარემო, ანთებებისკენ მიღრეკილება, გულისრევის შეგრძნება, უჰაერო სივრცის მძაფრი აღქმა...)?

იცავს თუ არა სპეციალურ დიეტას? -----

მედიკამენტები, რომლებსაც ამჟამად იღებს -----
ჩატარებული აქვს თუ არა აცრები? რომელი?

ჰქონდა თუ არა აცრის შემდგომი რეაქციები ან გართულებები (აცრიდან ერთი კვირის განმავლობაში – ტემპერატურული რეაქცია, კრუნჩებები...)? -----

გადატანილი დაზიანებები (მოტეხილობა, ნაკერი, დარტყმა/დაცემა) ან სტაციონარში წოლა

ბავშვის ჯანმრთელობის სისუსტეები: ——ფილტვები, —— ეურები, —— ცხვირი, —— მუცლის ლრუ, —— ყელი, —— დიარეა, —— ეაბზობა, —— საჭმლის მონელება, სხვა - გთხოვთ აღწეროთ



მოსაზღვრულ დღის რჩევი

რომელ საათზე იდგიძებს ბაგშვი/ახალგაზრდა კვირის დღეებში? _____

დასვენების დღეებში? _____

როგორ იდგიძებს (მოთენილი, მხიარული, უქმაყოფილო)? _____

საუზმობს თუ არა? რითი? _____

იკვებება თუ არა ბაგშვი/ახალგაზრდა ოჯახთან ერთად, რამდენჯერ? (რომელი კვება) _____

*როგორ ასწავლით თქვენს შეიძლეს ჩვევებს (დისციპლინას)? _____

რომელ საათზე იძინებს კვირის დღეებებში? _____ დასვენების დღეებებში? _____

*თუ არსებობს დაძინების რიტუალი, როგორი? _____

*სწრაფად იძინებს? _____ შევიდად სძინავს დამის განმავლობაში? _____

*არსებობს რაიმე ისტორია განმეორებადი სიზმრების ან კოშმარების? _____

*ოჯახის აქტივობა შაბათ-კვირას _____

რომელ ენაზე საუბრობთ ოჯახში? _____ რომელ ენაზე საუბრობს მოსწავლე? _____

*დედა? _____ მამა? _____

რომელ ბაღში/სკოლაში (წრებზე თუ სხვა აქტივობებზე...) დადიოდა? _____

*აქვს თუ არა თქვენს შეიძლეს (*თამაშის გარდა სხვა) სპეციალური ინტერესები?

*რა ტიპის თამაში ანიჭებს სიხარულს? _____

*რამდენ დროს ატარებს ტელევიზორთან? _____

რა ტიპის კომპუტერულ თამაშებს თამაშობს და რა დროს უთმობს ამას?

*ოჯახის რომელი აქტივობა მოსწონს ბაგშვები? _____

*რა სახის მუსიკას უსმენთ თქვენ და თქვენი შეიძლები? _____



ა(ა)იპ თბილისის თაგისუფალი ვალდორფის სკოლა-ბაღი

*აღწერეთ ბავშვის თამაში და-ქმასთან? _____

*ჰყავს თუ არა ბავშვს შინაური ცხოველი? _____

*ჰყავს თუ არა ბავშვს მეგობრები? _____ რა ასაკის? _____

*ჰყავს თუ არა ბავშვს წარმოსახითი ამხანაგები? _____

*რა სახის თამაში ან სათამაშო მოსწონს ბავშვს ყველაზე მეტად? _____

*არ მოსწონს? _____

აქვს თუ არა შემოქმედებითი საქმიანობებისადმი ინტერესი (ხატვა, პლასტიკირება...) _____

*აქვს თუ არა ბავშვს განსაკუთრებული (ამოჩემებული) სათამაშო (თოჯინა, გადასაფარებელი (საბანი))?

*როგორია ბავშვის სათამაშო გარემო ეზოში? _____

*თქვენი შვილი ხმარობს თუ არა უცენზურო სიტყვებს? _____

გთხოვთ, დაახასიათოთ თქვენი შვილი:

რატომ აირჩიეთ ვალდორფის სკოლა თქვენი შვილის აღსაზრდელად (საჭიროების შემთხვევაში, ჟეგიძლიათ დაამატოთ გვერდი)?



ა(ა)იპ თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლა-ბაღი

* აღნიშნული გრაფები შეავსეთ მხოლოდ I – IV კლასში გადმომსვლელებმა.

კითხვარზე ხელმოწერით ვადასტურებ, რომ ჩემთვის ცნობილია ქვემოთ ჩამოთვლილი პირობები და თანხმობას ვაცხადებ მათ განხორციელებაზე:

- არასრულად შევსებული განაცხადი სკოლის მიერ არ განიხილება;
- წინამდებარე განაცხადი არ განიხილება, როგორც თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლა-ბაღთან გასაფორმებელი საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულების ნაწილი;
- სკოლა არ არის ვალდებული ახსნას/დაასაბუთოს მოსწავლის მიღებაზე უარის გადაწყვეტილება;
- სკოლაში მიღებაზე უარის შემთხვევაში, განაცხადი - ერთი თვის შემდეგ - ექვემდებარება განადგურებას, გარდა მის მომლოდინე სიაში რეგისტრაციის შემთხვევისა;
- მოსწავლის სკოლაში მიღების შემთხვევაში, განაცხადი შეინახება მისი სკოლაში სწავლის პერიოდის განმავლობაში;
- კითხვარში მითითებული მონაცემების გამოყენება მოხდება მხოლოდ მოსწავლის სკოლაში მიღების საკითხის განხილვისას და სკოლა უზრუნველყოფს მიღებული ინფორმაციის კონფიდენციალურობას;
- თქვენ ადასტურებთ, რომ თანახმა ხართ, თქვენი და თქვენი შვილის პერსონალური მონაცემები შეგროვდეს, შენახულ იქნას, გადაიცეს ან/და დამუშავდეს ზემოთ ხსენებული მიზნისთვის;
- მოსწავლის მიღების შემთხვევაში მშობელი/მეურვე მასწავლებლებთან ერთად აქტიურად იმუშავებს ვალდორფპედაგოგიკის ძირეულ საკითხებზე;
- ცნობილია და მისაღები თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლა-ბაღის საგანმანათლებლო პროგრამები, მისი სწავლების მეთოდები; ჩემთვის ცნობილია, რომ მოსწავლის სხვა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მობილობით გადასვლის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამების სხვაობის გამო, მათ შორის, ეპოქალური სწავლების პრინციპის გათვალისწინებით, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანი/საგნები ან სასწავლო საგანში შემავალი ესა თუ ის საკითხი შესაბამის კლასში მობილობის თარიღისთვის მას, შესაძლებელია, არ ჰქონდეს შესწავლილი/გავლილი;
- მოსწავლის მიღების გადაწყვეტილება პირობითია: ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში სკოლა გააგრძელებს ამ საკითხზე მუშაობას და, შემდგომ კლასში გადასვლამდე, წლის შეჯამებასთან დაკავშირებით, მშობლებთან განმეორებითი შეხვედრის შემდეგ, დაგეგმავს გრძელვადიან ურთიერთობას.
- ხელმოწერები:

მშობელი/მეურვე (1) _____

თარიღი:

მშობელი/მეურვე (2) _____